

ENTREVISTA A (PROFESIÓN U OFICIO)

Título Obtenido: Licenciado en Psicomotricidad

Edad: 30

Años de egresado: 2006

Lugar de egreso: UDELAR

- ¿Cómo llegaste a interesarte en esta profesión?

El trabajo con personas desde una perspectiva que reuniera aportes de la salud y la educación, siempre me intereso dado que ya tenía participación voluntaria en el trabajo con niños. De las opciones posibles con dicho enfoque Psicomotricidad era la que ofrecía un perfil acorde a lo que buscaba.

- ¿Cuáles fueron los factores que influyeron en tu decisión profesional?

Le da un lugar central al valor del cuerpo y del movimiento como claves para una vida saludable, pero centrándose en la significación afectiva de las actividades y no tanto en la mecánica del movimiento. Esto permite desarrollar una veta creativa en la intervención.

Es una disciplina en auge y con gran variedad de ámbitos posibles de inserción laboral, así como permanente creación de nuevos puestos de trabajo.

Tiene desde la propuesta curricular un alto contenido en prácticas con diversas poblaciones y enfoques: educativo o terapéutico, niños, adolescentes, adultos y ancianos.

- ¿Tuviste algún tipo de orientación vocacional?

Ninguna salvo la que en el momento de la decisión, 2001, ofrecían tanto el INJU como en las carteleras con los perfiles profesionales de cada carrera en la Escuela de tecnología Médica en el Hospital de Clínicas.

- ¿Podrías describirme brevemente en qué consiste la carrera o el oficio y qué características tiene?

La psicomotricidad es una disciplina que toma al individuo como un ser integral, global, buscando integrar y comprender las interacciones entre el movimiento, las emociones, el tono muscular (como reflejo de la vida emocional de la persona), por medio del movimiento. Busca favorecer el desarrollo de las personas y los aprendizajes tomando como eje de la intervención al cuerpo (entendido como construcción) y sus manifestaciones.

Consiste en el trabajo con personas tanto desde un enfoque de prevención y promoción de la salud como de la terapia psicomotriz buscando el desarrollo de habilidades y aprendizajes que le permitan al individuo una relación lo más armónica posible tanto consigo mismo como con su entorno.

La carrera en cualquiera de las 3 formaciones actuales posibles tiene una duración de 4 años, más un tiempo posterior para la realización de la memoria de grado. En su currículo hay un alto contenido de conceptos de la psicología, las neurociencias, la pedagogía y la psicomotricidad. Tiene la característica particular de hacer mucho trabajo corporal centrado en la persona de forma tal que cada estudiante pueda realmente conocerse de forma de poder intervenir de forma ajustada con las personas.

- ¿Cómo es un día habitual en tu trabajo?

El Psicomotricista suele ser un profesional con multiempleo justamente por la diversidad posible de abordajes y poblaciones de trabajo. En mi caso hay días en los que realizó terapia psicomotriz con niños en sesiones individuales de 45 minutos y días en los que ejerzo docencia en la Licenciatura en Psicomotricidad de la Universidad Católica del Uruguay. Mi área de especialización del trabajo en Psicomotricidad es con adultos mayores. La intervención se realiza con personas mayores con un promedio de 80 años institucionalizados en el Hogar Español del Ancianos.

- ¿Cuál es la mayor complicación en tu trabajo?

Es una disciplina que requiere un gran compromiso y solvencia afectiva para poder trabajar con la salud pero también con la enfermedad y la patología. A la vez requiere de desarrollar muchas habilidades comunicacionales para el trato tanto con familias como con equipos de trabajo multidisciplinarios. Esto es una gran ventaja y a la vez uno de los mayores desafíos profesionales.

- ¿Como evaluarías el mercado laboral en este rubro?

Como mencionaba antes en este momento hay un buen nivel de empleo dado por tres condiciones: Plan CAIF como política pública nacional cuenta en cada centro con un Psicomotricista y la tendencia es al aumento del número de centros CAIF en todo el país. A la vez a nivel mutual, Psicomotricidad es una prestación obligatoria por lo que todas las mutualistas o bien tienen que ofrecer el servicio o derivarlo a clínicas privadas.

A nivel educativo la mayoría de los colegios y cada vez más escuelas buscan contar con un Psicomotricista en sus equipos técnicos de trabajo, tanto para

realizar psicomotricidad educativa como para la detección precoz de diversas alteraciones del desarrollo.

Finalmente se están desarrollando varias propuestas de trabajo dirigidas a adultos cuyo campo de trabajo está en etapas iniciales pero que representa un amplio espectro de posibilidades laborales.

- ¿Qué características te parece que tiene que tener una persona que quiera dedicarse a esto?

Son aspectos importantes mucha apertura para aceptar muy diversas realidades personales de las personas con las que se trabaja y capacidad de escuchar al otro antes de buscar dar una solución. Por otro lado es clave cierto gusto por las actividades corporales, ya que el cuerpo es nuestra herramienta de trabajo y el juego ya que una de las herramientas básicas del trabajo del Psicomotricista con casi cualquier profesión.

- ¿Qué le dirías hoy a un joven que piensa dedicarse a esto?

Que la carrera es muy interesante, movilizante afectivamente ya que permite conocerse mucho mas a sí mismo, y desafiante ya que las prácticas y la teoría requieren de constante articulación para poder entender los fundamentos de la tarea que se está realizando.

- ¿Hay alguna lectura o material que recomiendes para los jóvenes que les interesa esta profesión?

Daniel Calmels (2004) Qué es la psicomotricidad: los trastornos psicomotores y la práctica psicomotriz: nociones generales.

Aucouturier, Darrault, Empinet. (1985) La práctica psicomotriz: reeducación y terapia.

Cerutti, A. Y cols. (1996) "La práctica psicomotriz en la Educación" Prensa médica latinoamericana. Mdeo.